**Приложение**

**на мастер-класс**

 **«Формирование финансовой грамотности младших школьников в урочной деятельности»**

**1. Задание «Если не выключать телевизор»**

Как-то зимним вечером, когда первоклассница Маруся сидела на диване и читала книгу, а маленький Саша играл в паровозики, катая на них игрушечных мишку, зайчика и кота, в комнату вошла старшая сестра пятиклассница Катя. Оглядев детей, она подошла к телевизору и выключила его. «Катя, там музыка играла, зачем ты выключила телевизор?» – спросила Маруся. «Но вы, же его не смотрите, только зря электричество тратите, а оно денег стоит». «Можно подумать, что много денег нагорит! Какие-то копейки. Надоело!» – проворчала Маруся. «Надоело? Но ты ведь хочешь велосипед, а это дополнительные расходы, – сказала Катя. – Знаешь, что народная мудрость по этому поводу говорит?» И Катя назвала одну из пословиц, перечисленных ниже.

**2. Задание «Рекомендации мамы»**

«Сегодня суббота, – сказала мама, – и мы...» Мама не успела договорить, как Маруся радостно сообщила: «Пойдем в супермаркет!» «Пойдем-то мы пойдём, но вот помните ли вы правила совершения покупок в супермаркете?» – очень серьёзно спросила мама. «Нужно составить список покупок и следовать только ему», – откликнулся Петя. «А еще – покупать все самое дешёвое», – вступила в разговор Маруся. «Ты в этом уверена?» – спросила мама. «Да», – ответила Маруся, – ведь так мы меньше потратим денег». Нет, Маруся, только на цену ориентироваться нельзя. Дешёвый продукт может быть некачественным. При совершении покупок нужно помнить ещё кое-что».

**3. Задание**  **«На летний отдых»**

Вы знаете, что у каждой семьи есть доходы и расходы. Грамотная семья обязательно их планирует. На расходы, которые для семьи значительны, приходится деньги откладывать, а для этого нередко экономить на чём-то из текущих расходов. Допустим, семья планирует летом поехать в отпуск на море.

**4. Задание** **«Петина потеря»**

Петя пришел из школы расстроенный. «Что случилось? – спросил папа. «Я потерял кошелек со своими деньгами». Мне очень жаль – сказал папа. «А ты мне денег не дашь, ведь до конца месяца еще неделя?» «Нет, Петя, не дам. У нас нет лишних денег. Думай, как ты обойдешься». Петя задумался: «Почему папа не дал мне денег?»

**5. Задание** **«Как защититься от незапланированных покупок»**

Петя и Маруся собрались с мамой в магазин за покупками. «Прежде, чем мы отправимся в магазин, давайте поговорим о правилах, которые защитят нас от совершения ненужных покупок», – предложила мама.Она взяла листок бумаги и написала несколько правил, а затем хитро улыбнулась, смяла листочек, взяла новый и вновь составила список. **«**Мама, а ты что, первый раз ошиблась?» – спросила Маруся. **«**Нет, не ошиблась. Просто я решила проверить, представляете ли вы эти правила, поэтому вместе с «правильными» правилами записала«неправильные». Ну что, сможете их различить?» **«**Сможем!» – весело крикнули дети.

**6. Задание** **«Не пострадать от мошенников»**

Впонедельник Катя, вернувшись из школы, решила выступить в роли учительницы. Она обратилась к младшим: «Нам вчера в школе рассказывали о мошенничестве и объясняли, какими качествами и умениями должен обладать человек, чтобы не пострадать от действий этих нечестных людей. Давайте я напишу некоторые качества, а вы отметьте те, которые помогут защититься от мошенников, помогут не оказаться у них в плену». Сказано – сделано. Катя составила вот такой список.

**7. Задание «Участие в ярмарке»**

Как-то в начале сентября классный руководитель Маруси Елена Петровна, войдя в класс, сказала: «Ребята, сейчас вся страна помогает жителям области, которая пострадала от лесного пожара. Давайте и мы примем участие в оказании помощи пострадавшим людям». «Давайте! – дружно закричали ребята. – А как?» «Мы с вами можем сделать какие-то интересные поделки и продать их в субботу на ярмарке. Ее решили специально организовать для сбора средств». Ребята наперебой стали предлагать, кто из них, что может сделать. Маруся с Таней решили продать на ярмарке шелковые салфеточки, которые они вышивали летом в дождливый день. «Маруся, а вдруг их никто не купит? – заволновалась Таня. Маруся задумалась, а потом сказала:

«Знаешь, Таня, наши салфеточки очень красивые – это все говорят. Но мне кажется, что нужно еще что-то придумать, чтобы они стали более привлекательными для покупателей».

**8.Задание «Признаки настоящих денег»**

«Маруся, ты зачем пятисотрублевую купюру вертишь: то на свет посмотришь, то против света? – спросил Петя. «А я проверяю: настоящая или фальшивая». «Ну и что, проверила?» «Ага, проверила.» «Фальшивая?» «Нет, настоящая». «Дай, я тоже посмотрю». Петя взял пятисотрублевую купюру и стал смотреть на свет, затем повернул против света, повторяя действия Маруси. Ничего не обнаружив, он обратился к сестре: «Я ничего не понимаю, научи меня, пожалуйста». И Маруся назвала несколько признаков, по которым можно отличить фальшивые деньги от настоящих.

**9.Задание «Плащ и велосипед»**

«А я хочу, чтобы мне весной родители купили велосипед», – заявил Петя. «А я хочу весной новый плащ», – вступила в разговор Маруся. «Вот и замечательно, – заметил папа. – Вот только, чтобы купить велосипед и плащ, придётся хорошо спланировать бюджет. Давайте посчитаем. До марта, когда предстоит сделать эти покупки, осталось три месяца. Цены на велосипеды для подростков колеблются в пределах от 9500 рублей до 48000 рублей. Мы не миллионеры, кроме того, ты, Петя, велоспортом не занимаешься, так что вряд ли стоит покупать самый дорогой. Давай остановимся на велосипеде стоимостью примерно 13 тысяч рублей. Что же касается плаща, то средняя цена на него примерно 2 тысячи рублей. Теперь посчитайте, сколько нужно денег, чтобы купить плащ и велосипед».

**10.Задание «Своё дело»**

Наталья Николаевна и Сергей Андреевич, родители Кати и Маруси, решили рассказать дочкам о людях, которые развивают своё дело, свой собственный бизнес. Они вспомнили сказки, которые любили девочки, и записали имена четырёх сказочных героев. «Посмотрите, - сказал папа девочкам, – кого мы с мамой внесли в этот список. Подумайте, чем занимался каждый из этих сказочных героев, и выберите того из них, у кого было собственное дело. То есть дело, которое создал и развивал сам герой. То дело, которое приносило ему доход.